Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0265B59E0009AD048D412C6E56492981C3
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 13.04.2021 до 13.07.2022

2020 г.

Программа учебной дисциплины «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА» для профессии среднего профессионального образования «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Автор: Шелковов Артем Андреевич.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП *01. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА*

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 09. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК.1.2 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при выполнении столярных работ

ПК.2.2 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при выполнении плотничных работ

ПК.3.2 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при выполнении стекольных работ

ПК.4.2 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при выполнении паркетных работ

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при выполнении столярных работ	– Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»; – классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительно-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 2.2.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при выполнении плотничных работ	– Квалификационная характеристика профессии «Плотник»; – классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительно-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на

		выполнение работ
ПК 3.2.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при выполнении стекольных работ	– Квалификационная характеристика профессии «Стекольщик»; - ориентироваться в классификации зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительно-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ
ПК 4.2.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при выполнении паркетных работ	– Квалификационная характеристика профессии «Паркетчик»; - классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительно-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**50**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	1.Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам. Сущность предмета. Особенности и специфика строительства. Этапы процесса строительства зданий. Классификация зданий и сооружений. Классификация зданий и сооружений по назначению, способу возведения, конструктивному решению, функциональному предназначению, долговечности, этажности, степени сгораемости		
	2. Основные архитектурно-конструктивные элементы здания. Конструкционные схемы зданий Конструктивные схемы гражданских зданий. Строительство промышленных одноэтажных и многоэтажных зданий. Строительство сельскохозяйственных зданий. Конструктивные элементы зданий, их характеристика.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие «Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений по назначению»	**2**	
	Практическое занятие «Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений по способу возведения, конструктивному решению»	**2**	
	Практическое занятие «Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений по функциональному назначению»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК09, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК3.2, ПК 4.2
	1. Строительно-монтажные работы (СМР). Строительный комплекс России. Управление строительным комплексом. Строительные предприятия. Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Классификация строительных процессов. Характеристика строительных процессов. Структура создания строительной продукции. Строительные рабочие и организация труда. Участники строительного процесса. Участие организаций в общем объёме строительных работ		
	2. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ. Характеристика профессий: столяр строительный, плотник. стекольщик, паркетчик. Обучение и переподготовка рабочих строительных профессий		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие «Чтение схемы создания строительной продукции»	**2**	
Тема 3. Строительные работы, их структура и классификация	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК3.2, ПК 4.2
	1.Структура и классификация строительных работ. Понятие структуры строительных работ. Классификация строительных работ, Характеристика строительных работ. Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы. Транспортные грузы. Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование. Способы разборки грунта. Разборка грунта в зимнее время. Средства механизации. Производство свайных работ		
	2.Общестроительные работы. Производство каменных, электросварочных, стропальных, монтажных, бетонных и арматурных работ.		

	3.Кровельные работы. Общие сведения о крышах как защитных конструкциях. Производство кровельных работ. Виды крыш. Виды кровель крыши		
	4.Столярные и плотничные, стекольные и паркетные работы в строительстве. Виды работ, краткая характеристика. Отделочные работы. Производство штукатурных, облицовочных, малярных работ Контрольные мероприятия по выполнению строительных работ. Общие сведения о контроле. Контроль проектного решения, качества материалов, конструкций, выполнения работ. Выходной контроль. Входной контроль. Авторский и технический надзор. Лабораторные испытания. Контроль за эксплуатации зданий		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие «Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства: погрузочно-разгрузочные работы».	**2**	
	Практическое занятие «Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства: общестроительные работы».	**2**	
	Практическое занятие «Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства: кровельные работы».	**2**	
	Практическое занятие «Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства: столярные и плотничные, стекольные и паркетные работы в строительстве».	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 4. Организация строительного производства	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК09, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК3.2, ПК4.2
	1.Организационные формы управления строительством. Хозяйственный способ, подрядный способ. Краткая характеристика форм управления Индустриальные методы строительства. Строительные потоки. Подготовительные работы на стройплощадке при выполнении столярных, плотничных, стекольных и паркетных работ Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС) Назначение и состав проекта производства работ(ППР). Сметная документация.		
	2.Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов Назначение технологических карт. Структура карт и характеристика элементов технологических карт. Назначение карт трудовых процессов. Структура карт трудовых процессов и характеристика элементов карт		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие «Чтение чертежей уникальных домов площадью до200м^2»	**2**	
	Практическое занятие «Технологическая карта»	**2**	
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего:		**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наличие учебного кабинета «Спецтехнологий» №37

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:
- учебники и учебные пособия;
- карточки-задания;
- комплекты тестовых заданий
- плакаты;
- презентации.
- тетрадь в клетку формата А4 без полей;
- миллиметровая бумага;
- линейка деревянная 30 см.;
- простые карандаши – «Т» («Н»), «ТМ» («НВ»), «М» («В»);
- ластик для карандаша (мягкий);
- инструмент для заточки карандаша.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

-оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:

операционная система MS Windows XP Professional;графический редактор «AUTOCAD», AUTOCAD Commercial New 5 Seats.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

-увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,

-индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),

-регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;

-дверной проем (без порога)1000 мм;

-дополнительный источник освещения - настольная лампа;

-дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Чичерин И. И. Общестроительные работы; Академия - М., 2017.

2. Дубяго Д.С. Справочник по строительным материалам и изделиям; Феникс - М., 2016

3. Габрусенко В. В. Ошибки в строительстве и их последствия. Учебное пособие; Издательство Ассоциации строительных вузов - М., 2016.

4. Долгун А. И., Меленцова Т. Б. Строительные конструкции. Учебник; Академия - М., 2017.

5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2017.

6. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум (4-е изд.) учеб. Пособие- М.: Изд-во Академия, 2017

7. Степанов Б.А. Выполнение плотничных работ: учебник. – М.: Изд-во Академия, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания – виды строительных материалов и их применение – виды зданий и сооружений – виды строительных и монтажных работ и их последовательность – основы организации производства и контроль качества строительных работ	Практические работы, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	устный, письменный, практический, визуальный, экспертная оценка
умения – выбирать материалы для выполнения определенных видов работ – ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения	Практические работы, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	устный, письменный, практический, визуальный, экспертная оценка

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.